

Jak jsme hledali křečka.

I v naší třídě Žabek jsme vytvořili koutek živé přírody z minigrantu Nadačního fondu VEOLIA.

Do zakoupeného terária budou děti nosit své domácí mazlíky na den nebo dva. Ty pak budeme pozorovat a zjišťovat vše o jejich životě. Pomocníkem při získávání nových informací nám budou naučné knihy a encyklopedie.

Nadešel den, kdy Anežka přinesla svého křečka Lucku. Děti byly nadšené. Prohlížely si ho, krmily piškoty a pampeliškovými listy a Anežka nám vyprávěla, čím ho krmí, jak často mu mění vodu a hoblinky, kdy vesele běhá a kdy spí.

Křečka jsme si nechali v teráriu do druhého dne.

Druhý den ráno jsme přišli do školky a křeček pryč!!!!

Začalo velké hledání. Nevěděli jsme, do které místnosti křeček zalezl. Tak jsme rozmístili piškoty po třídě a přilehlých místnostech, pozavírali dveře a čekali do následujícího dne, kde budou sežrány. Křeček se nalézal ve třídě. S pomocí pana Lokajíčka byl křeček dopaden. Všem se nám ulevilo, když byl opět na svém místě.

Jitka Podlipská



MÍT TAK SVOJE ZVÍŘÁTKO...

- to je název knihy, kterou si naše děti vybraly a z které si často v letošním roce čteme, listujeme a povídáme nad obrázky v naší třídě Pod jabloňkou.

Napsala ji Z. Nováková a ilustrovala H. Zmatlíková. Každý den po obědě se děti těší na další zajímavý příběh jedné velké rodiny lidí i jejich mazlíčků.



Již koncem prázdnin jsme se těšili z nového velkého stolu- výrobku našeho šikovného pana truhláře. S dětmi jsme vymýšleli, k čemu jej použijeme, kam ho umístíme, abychom mohli nerušeně bádát, pozorovat, dělat pokusy, dovídat se novinky z říše rostlin a živočichů. Prostě kde bude náš vytoužený přírodovědný koutek. Brzy dorazilo do každé třídy pěkné velké terárium- to bylo divení a radosti!

Jaké zvířátko by v něm mělo bydlet? Co vše bude zvířátko potřebovat, aby se mu u nás líbilo? Hned jsme se ale domluvili, že zvířecí kamarádi nás budou navštěvovat jen krátce, odpoledne si jej majitel opět odnese domů. Děti velmi brzy pochopily proč. Z doslechu nebo i na vlastní kůži se setkali s pojmem ALERGIE. Hned druhý den nás navštívilo v teráriu naše první zvířátko-morče Ferda, v akváriu vodní želvička, rybička, která mění barvy, Anetka by nejraději přivedla i pejsky, ale ti do školky nesmějí-škoda. O návštěvách zvířátek děti doma nadšeně vypráví.



Silným zážitkem byl pro děti smutný příběh opuštěných zvířátek v prázdném bytě, kde celý týden strádala bez pomoci dospělých. Naštěstí dobří lidé opuštěnému králíčkovi a krásné korele chocholaté(Bruno) pomohli-nakrmili, napojili, vyčistili klec a našli novou rodinu. Zpočátku byl Bruno velmi smutný a seděl na svém krmítku. Naštěstí svůj špatný zážitek brzy rozptýlili děti i dospěláci z naší školky. Již nyní při prohlížení knih, encyklopedií, ale i při bádání, šfouření a hledání třeba hmyzích kamarádů. Těšíme se, že uvidíme pod mikroskopem to, co pouhé oko nebo lupa neuvidí. To bude zajímavé kouzlení, už se na něj moc těšíme.

Autor: Milena Krabcová

Návštěva ve třídě „Berušky“

Skleněné terárium. Co tam bude? Rybičky? Ale kdepak. Někteří mají malá čtyřnohá zvířátka doma, a tak je mohou svým kamarádům, kteří takové štěstí nemají, ukázat. Zakoupili jsme piliny, misky na potravu a pití a čekali na prvního návštěvníka. Nemohl to být nikdo jiný než hodná a přítulná samička



morčete jménem Adélka. Vždyť se Maruška se Zdeněčkem o ní něco navyprávěli. Další dny se tu střídala různá zvířátka, například potkan Piškot, osmák Kuba, křeček Stulík a klučičí



morče Honzík. Děti se o ně příkladně staraly. Neustále zvířátkům kontrolovaly, zda mají dostatek čisté vody, sypaly jim krmení do misky a z vycházky nikdy nezapomněly donést trochu zeleného lupení pro zpestření jídelníčku.

Tento koutek živé přírody nám samozřejmě neslouží pouze k pozorování zvířátek, ale také k pozorování neživé přírody. Ať pod mikroskopem nebo tak, že si děti sami zasadí různá semínka do hlíny a následně pozorují růst a vývoj rostlinky. Již nyní se moc těšíme na jaro.

Jana Vaňková, Eva Knedlová

Zvířata a my

„Máme rádi zvířata, protože jsou chlupatá a mají hebkou srst, srst, srst...“, zpívá se v jedné písničce. I my ve třídě **U Sluníčka** máme rádi zvířata, jsme jejich „kamarády“ a snažíme se o nich dozvědět něco nového. Máme plno obrázků, knížek a encyklopedií. Získáváme nové poznatky o tom, kde zvířata žijí, o jejich přirozeném prostředí. Výborným pomocníkem se nám stalo terárium, které nám umožňuje setkávat se s drobnými živočichy osobně.

A kdo už byl u nás na návštěvě? Jedním z prvních byla suchozemská želvička Julča. Strávili jsme s ní několik dní a dozvěděli se spoustu informací. Další návštěvníci na sebe nenechali dlouho čekat. Morče, křeček, myšky či malí potkani nám zpestřovali dny v mateřské škole. I přes počáteční obavy jsme si se zvířátky užili spoustu legrace.



Už se těšíme na jaro. Díky projektu **„Kamarádi přírody“** jsme zakoupili Svět žížal a Svět mravenců, které nám umožní jejich pozorování přímo ve třídě. Ve správném koutku přírody nesmí chybět mikroskop. Stal se jedním z dárků, který jsme našli pod stromečkem. Učí nás vidět svět jinýma očima, kdy můžeme pozorovat i ty nejmenší detaily nejen na rostlinách, přírodních materiálech, ale i střípky věcí, které nás obklopují. A tak díky podpoře Nadačního fondu Veolia jsme zase přírodě o kousek blíž. Děkujeme!!!

Jitka Štětinová
Jitka Hornerová

Kamarádi přírody

Snad mi dá alespoň někdo za pravdu, že učitelka mateřské školy je bytost tvořivá, nápaditá, často s duší dítěte a smyslem pro humor. Ideální je, pokud své nápady může realizovat. Ze své zkušenosti vím, že častou překážkou je nedostatek finančních prostředků, kterých na mateřských školách není nikdy dost. A jak to řešíme u nás?

Naše mateřská škola se v posledních letech snaží využívat nabídek nadačních fondů, grantů a státních dotací. Můžeme se pochlubit, že jsme vcelku úspěšní. Tímto způsobem se nám podařilo zrealizovat projekty „Cvičme s Energií“, kdy byla ve třídě mateřské školy vybudována minitělocvična. „Chytré hlavičky“ nám pomohli vybavit všechny třídy počítačovými sestavami a s projektem „Za zvířátky letem, světem“ jsme se vydali na cestu pravěkem v Dinoparku a zopakovali si své znalosti o lesních zvířátkách na škole v přírodě.

Naším posledním úspěchem je projekt *Kamarádi přírody*, který finančně podpořil Nadační fond Veolia. Cílem projektu je výchova dětí k ekologickému myšlení, šetrné zacházení s přírodou, ohleduplné chování v prostředí, ve kterém žijeme, a vytváření budoucích postojů k životnímu stylu.

V každé třídě jsme vybudovali koutek živé přírody, ve kterém mohou děti v průběhu celého roku pěstovat rostliny a bylinky, starostlivě o ně pečovat a pozorovat jejich růst. Některé části rostlin či jiných drobností z přírody budeme zkoumat pod mikroskopem. Do koutků přibyla terária a jedním z prvních návštěvníků byla suchozemská želva Julča. Děti si mohly želvičku prohlédnout, odvážnější i pohladit. Dozvěděly se něco o jejím životě v zajetí i o jejím přirozeném prostředí.

Dalším návštěvníkem byl křeček Anežka, který paní učitelce připravil horké chvílky. Zmizel! Otvorem na kabel se dostal z terária a užíval si prostoru třídy a svobody. Začalo velké lovení. Celé dva dny se schovával. Sem tam se něco šustlo, zašramotilo, ale křeček ne a ne se ukázat. Děti s paní učitelkou připravily po třídě Anežce mlsání v podobě piškotů. A povedlo se! Křeček už je zase tam, kde má být, ale děti si stále vyprávějí, jaké jim křeček Anežka připravil dobrodružství v podobě pátrání, hledání a lovení... A tak se všichni těšíme na další zážitky s domácími mazlíčky, které si děti do mateřské školy přinesou.

Jitka Hornerová
MŠ M. Majerové, Sokalov

